

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
Przedszkola Samorządowego w Niebylcu
za rok szkolny 2020/2021**

I. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2020/2021 edukacją przedszkolną w Przedszkolu Samorządowym w Niebylcu objętych było 100 dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat z następujących miejscowości:

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA DZIECI
Niebylec	19
Baryczka	21
Konieczkowa	20
Jawornik	17
Gwoźnica Górna	5
Małówka	5
Gwoźnica Dolna	4
Gwoździanka	4
Lutcza	1
Połomia	3
Glinik Charzewski	1

W przedszkolu zatrudnionych było 12 nauczycieli. W tym 2-dyplomowanych, 6-mianowanych, 3-kontraktowych, 1-stażysta.

Personel pomocniczy przedszkola to: 2 woźne oddziałowe, 4 pomoce nauczyciela (w tym nieobecnych długoterminowo z różnych powodów 3), oraz pracownik gospodarczy na ½ etatu. W ciągu roku szkolnego na stażu z PUP w Strzyżowie była jedna stażystka i dwie osoby zatrudnione w ramach robót publicznych (od maja 2021r.). Praktykę pedagogiczną odbyła 1 studentka.

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na rok szkolny 2021/2022 zostało przyjętych 94 dzieci.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego w oparciu o plan nadzoru opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14 września 2020 r.

II. Ewaluacja wewnętrzna i jej cele.

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 przedmiotem ewaluacji było: Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu.

Celem ewaluacji było pozyskanie użytecznych informacji na temat:

- organizacji bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu
- warunków bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu w okresie pandemii koronawirusa
- znajomości zasad bezpieczeństwa przez dzieci

Z analizy ankiet i dokumentacji wynika, że w przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa. Dzieci systematycznie zapoznawane są z normami i zasadami postępowania. Nauczyciele, pracownicy przedszkola stale przypominają i wdrażają do właściwych zachowań szczególnie do zachowania bezpieczeństwa podczas pandemii. Dokładają wszelkich starań, aby zminimalizować jakiekolwiek zagrożenia. Placówka posiada dokumentację określającą zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w przedszkolu. Rodzice uważają, że ich dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie mimo panującej pandemii.

III. Uczeń wymagający wsparcia.

Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci odbywała się poprzez:

- obserwacje bieżącą,
- badania logopedyczne,
- analizę wytworów prac dziecięcych,
- rozmowy z rodzicami,
- konsultacje z psychologiem

W roku szkolnym 2020/2021 dla jednego dziecka z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Prowadzona była również terapia logopedyczna. Nauczyciele objęli również pomocą psychologiczno – pedagogiczną dzieci mające trudności dydaktyczne. Ze względu na pandemię zawieszone zostały w przedszkolu dyżury pani psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie. Sytuacje problemowe konsultowane były drogą telefoniczną. Z takiej formy pomocy mogli korzystać zarówno nauczyciele jak i rodzice.

IV. Organizacja i warunki kształcenia.

Przedszkole było czynne dziesięć godzin dziennie (6.30 – 16.30), od poniedziałku do piątku. Godziny 8.00-13.00 były godzinami bezpłatnymi, w tym czasie realizowana była podstawa programowa. W godzinach 6.30 – 8.00 i 13.00-16.30 za każdą rozpoczętą godzinę pobierana była opłata w wysokości 1 zł. W przedszkolu przerwa wakacyjna trwała miesiąc (sierpień) zamiennie z przedszkolem w Lutczy, podobnie było z przerwą feryjną (jeden tydzień). W przedszkolu funkcjonowały cztery grupy, do których uczęszczały dzieci w wieku 3 – 6 lat. Do najmłodszej grupy w ciągu roku zostało przyjętych troje dzieci 2,5 –letnich. Każda grupa miała do dyspozycji własną salę zabaw. Dzieci mogły bezpiecznie bawić się na placu zabaw, który jest monitorowany. Kadra nauczycielska posiadała pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne. W przedszkolu prowadzone były działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatanie były w codzienną pracę z dziećmi. W każdej grupie odbywały się zajęcia z rytmiki, j.angielskiego a także religii. Prowadzone były również grupowe zajęcia logopedyczne.Z powodu pandemii koronawirusawszystkie uroczystości występy dzieci były nagrywane a filmy udostępniane rodzicom za pomocą aplikacji teams. Zdjęcia zamieszczane były również na stronie internetowej przedszkola. Od 29.03.2021r. do 16.04.2021r. decyzją rządu zajęcia zostały zawieszone. W przedszkolu w formie stacjonarnej prowadzone były zajęcia dla dzieci rodziców pracujących w służbie zdrowia, mundurowych innych. Dla pozostałych dzieci propozycje zajęć udostępniane były drogą elektroniczną.

Przedszkole brało udział w następujących projektach edukacyjnych:

- 20 minut dla matematyki,

- Kubusiowi przyjaciele natury,
- Szkolne Przygody Gangu Fajniaków

Współpracując ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Strzyżowie nasze przedszkole realizowało również programy: Czyste powietrze wokół nas oraz Moje dziecko idzie do szkoły.

Przedszkole włączało się również aktywnie w akcje:

- „Rekord dla Niepodległej” – zorganizowaną przez MEN
- Góra grosza (495 zł)
- zbieranie nakrętek dla chorego Kubusia (ok.10 worków 120 litrowych)
- „Serce dla Fabianka”
- „Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami” – solidaryzowanie się z osobami chorymi na autyzm
- „Kartka dla pracowników służby zdrowia”
- „Mój wymarzony lizak” – konkurs organizowany przez Muzeum Lizaka w Jaśle
- udział w gminnym konkursie „Wiosenne śpiewanie” organizowanym przez Oddział Przedszkolny w Konieczkowej (zajęcie I i III miejsca)

Codzienna praca przedszkolna została uatrakcyjniona organizacją następujących imprez:

20.09.2020r. Dzień Przedszkolaka

04.10.2020r. Światowy Dzień Zwierząt

07.10.2020r. Dzień śmiechu

08.10.2020r. wizyta funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Strzyżowie

13.10.2020r. Dzień drzewa

05.11.2020r. Dzień postaci z bajek

13.11.2020r. Pasowanie na przedszkolaka

10.11.2020r. Akademia z okazji Święta Niepodległości- udział w ogólnopolskiej akcji “Szkoła do Hymnu”

25.11.2020r. Dzień Pluszowego Misia
30.11.2020r. Zabawa Andrzejkowa (każda grupa w swojej sali)
07.12.2020r. Wizyta Mikołaja w przedszkolu
23.12.2020r. Spotkanie opłatkowe w przedszkolu
Styczeń 2021r. Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu (nagrywanie występów dzieci na poszczególnych grupach, udostępnienie za pomocą aplikacji teams)
11.02.2021r. Zabawa karnawałowa (każda grupa w swojej sali)
22.03.2021r. Powitanie wiosny
23.03.2021r. konkurs przedszkolny „Ozdoby wielkanocne”
22.03.2021r. Światowy Dzień Ziemi
05.05.2021r. Dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych
12.05.2021r. Spotkanie ze strażakami
17.05.2021r. Dzień Polskiej Niezapominajki
01.06.2021r. Cała Polska czyta dzieciom – dzień z ulubioną książką
09.06.2021r. Dzień Mamy i Taty (nagrywanie programów słowno-muzycznych przygotowanych przez dzieci w swoich grupach)
17.06.2021r. Dzień Dziecka – zabawy na świeżym powietrzu prowadzone przez profesjonalnych animatorów,
25.06.2021r. Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego

Wszystkie podejmowane działania służyły również promocji przedszkola oraz dbaniu o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym a także podtrzymaniu współpracy z instytucjami funkcjonującymi w naszej gminie oraz powiecie. Na stronie internetowej przedszkola zamieszczane były w postaci albumu wszystkie wydarzenia, mające miejsce w naszej placówce.

W trosce o bezpieczeństwo dzieci zostały przerwane audycje muzyczne przygotowywane przez muzyków z Filharmonii Podkarpackiej.

V. Badanie osiągnięć edukacyjnych.

Monitorowanie procesów edukacyjnych odbywało się poprzez analizę prac dzieci, obserwację rozwoju dzieci w grupach młodszych i diagnozę w grupach starszych. W roku

szkolnym 2020/2021 u 22 dzieci 6-letnich została przeprowadzona diagnoza dojrzałości szkolnej z wynikami której zostali zapoznani rodzice. Zarówno obserwacja jak i diagnoza miały na celu sprawne i skuteczne wspieranie rozwoju dziecka odpowiednio do potrzeb i jego możliwości. Przez cały rok szkolny prowadzona była terapia logopedyczna indywidualna jak i grupowa. Stanowiła ona bardzo ważny wstęp do ewentualnej pracy indywidualnej.

VI. Bezpieczeństwo w przedszkolu.

Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływania do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiska z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w placówce oraz w trakcie zajęć poza jej terenem.

Przedszkole w swoich działaniach stosuje obowiązujące przepisy BHP i ppoż. określone w odpowiednich przepisach prawa.

Warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola odpowiadają potrzebom dzieci . W salach meble i zabawki dostosowane są do wieku i wzrostu dzieci. Ponieważ to nauczyciel niezmiennie czuwa nad bezpieczeństwem dzieci podczas pobytu w przedszkolu, dlatego też już w pierwszych dniach pobytu dzieci w przedszkolu ustala wspólnie z wychowankami normy postępowania związane z ich bezpieczeństwem, wdraża dzieci do przestrzegania ustalonych zasad, w tym przede wszystkim zasad zgodnej zabawy i zgodnego współżycia z rówieśnikami.

Rodzice zostali zapoznani z Regulaminem i Procedurami bezpieczeństwa Przedszkola Samorządowego Niebylcu. Przedszkolny plac zabaw jest bezpieczny i wyposażony w odpowiedni sprzęt dla dzieci. Na wszystkie urządzenia przedszkole posiada certyfikaty. Plac zabaw posiada monitoring.Przedszkole jest pod stałą kontrolą Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Strzyżowie. Zapraszani są również funkcjonariusze policji i strażacy, którzy w formie pogadanki oraz ćwiczeń praktycznych utrwalają z dziećmi szeroko rozumianą tematykę bezpieczeństwa. Na podstawie wytycznych MEN i GIS, zostały również opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa związane z pandemią koronawirusa z którymi zostali zapoznani i zobowiązani do przestrzegania zarówno pracownicy przedszkola jak i rodzice.

VII. Współpraca z rodzicami.

W roku szkolnym 2020/2021 współpraca z rodzicami ze względu na ograniczone funkcjonowanie przedszkola ograniczona była do minimum. We wrześniu odbyły się na poszczególnych grupach spotkania organizacyjne. W ciągu roku rodzice na bieżąco informowani byli o tym, jak rozwijają się ich dzieci (indywidualnie lub telefonicznie na dyżurach nauczycieli). Rodzice bardzo chętnie angażowali się w pracę na rzecz przedszkola, pozyskując sponsorów. Chętnie służyli pomocą w organizowaniu uroczystości przedszkolnych. Angażowali się w dodatkowe programy realizowane przez przedszkole.

IX. Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola.

Została odmalowana sala grupy 4 natomiast dolna część ścian została oklejone korkiem ściennym co minimalizuje zabrudzenie ścian. Na bieżąco odmalowywane są urządzenia na placu zabaw. Brak dużej sali przeznaczonej na zajęcia ruchowe dla dzieci stanowi duże ograniczenie w funkcjonowaniu przedszkola szczególnie teraz w okresie pandemii koronawirusa (brak możliwości uczestnictwa rodziców w uroczystościach przedszkolnych). Do wymiany jest również ogrodzenie placu zabaw, które jest przerdzewiałe i w wielu miejscach uszkodzone, co stanowi zagrożenie dla dzieci.

X. Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

1. Należy zadbać o prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji.
2. Mobilizować nauczycieli do podejmowania dokształceń, zwracając uwagę na potrzeby placówki w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej.
3. Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość.

4. W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod wzgląd ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.